

Convenio de Colaboración Ministerio de Educación, Cultura y Deporte - FIAPAS

PLAN DE FORMACIÓN FIAPAS 2016. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

II Jornada Científica de Reflexión

“Estudios sobre la situación del alumnado con sordera en España”

Etapas educativas: Infantil, Primaria y Secundaria (ESO Y Bachillerato),
Formación Profesional y Universidad.

Viernes, 25 de noviembre de 2016

8:30 – 9:00	Acreditación y entrega de documentación
9:00 – 10:00	Acto de Inaugural
<u>10:00 – 14:00</u>	<u>PANEL I: VARIABLES INFLUYENTES EN LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE</u>
	Relator: Carmen Jáudenes / FIAPAS
10:00 – 10:30	Importancia de la precocidad de la estimulación de la vía auditiva en la adquisición del lenguaje Manuel Manrique / Medico ORL y Profesor Universitario / Servicio de ORL de la Clínica Universitaria de Navarra / Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra
10:30 – 11:00	Las bases neurológicas del procesamiento de la lengua de signos española Brendan Costello / Profesor e Investigador / Basque Center on Cognition, Brain and Language (Guipúzcoa)
11:00 – 11:30	Impacto del período sensible para la adquisición del lenguaje en niños/as con implante coclear Ignacio Moreno-Torres / Profesor Titular e Investigador / Universidad de Málaga
11:30 – 12:00	PAUSA / CAFÉ
12:00 – 12:30	La comprensión lectora en los/as niños/as implantados tempranamente Ramón López-Higes / Profesor e Investigador / Universidad Complutense de Madrid
12:30 – 13:00	Estrategias de lectura en personas sordas Ana Belén Domínguez / Profesora e Investigadora / Universidad de Salamanca
13:00 – 14:00	Conclusiones y debate
14:00 – 16:00	COMIDA

Lugar de celebración:
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
C/ Torrelaguna, 58, 28027 Madrid

16:00 – 19:00

PANEL II: ESCUELA Y APRENDIZAJE

Relator: Antonio Villalba / Instituto Valenciano de Audiofonología

16:00 – 16:30

Una experiencia de inclusión del alumnado con sordera: Escoleta Bellaterra
Mar Pastor / Logopeda / Equipo de Logopedas CREDA y Maestras de Audición y Lenguaje-Escuela Bellaterra (Barcelona)
Mercè Calafí / Logopeda / Equipo de Logopedas CREDA y Maestras de Audición y Lenguaje-Escuela Bellaterra (Barcelona)

16:30 – 17:00

Dimensiones lingüísticas favorecidas por la implantación coclear en el alumnado sordo en la etapa de primaria.
Nuria Silvestre / Profesora e Investigadora / Grupo GISTALT-Universidad Autónoma de Barcelona
Gemma Bayés / Logopeda / Centro de Psicología de Vic

17:00 – 17:30

Protocolos de Intervención para adaptaciones curriculares en alumnado con sordera
Mercè Batlle / Logopeda / CREDAC Pere Barnils (Barcelona)
M^a Jesús Soriano / Logopeda/ CREDAC Pere Barnils (Barcelona)

17:30 – 18:00

Adquisición del inglés en la escuela inclusiva para niños/as con discapacidad auditiva
Adoración Juárez / Psicóloga / Directora Colegio Tres Olivos (Madrid)

18:00 – 18:30

Bilingüismo oral y adquisición de la segunda lengua
Eulalia Juan / Pedagoga y Logopeda. / Hospital de Son Llàtzer-Dpto. ORL (Palma de Mallorca)

18:30 – 19:00

Conclusiones y debate

Sábado, 26 de noviembre de 2016

9:00 – 13:30

PANEL III: FORMACION Y EMPLEO

Relator: Ferrán Velasco / CREDAC Pere Barnils

9:00 – 9:30

Análisis de la formación universitaria recibida por los titulados universitarios españoles con discapacidad auditiva en la adquisición de las competencias profesionales
Mariona Dalmau / Profesora e Investigadora / Universidad Ramón Llull (Barcelona)
Ingrid Sala / Profesora Universitaria / Universidad Ramón Llull (Barcelona)

9:30 – 10:00

Empleabilidad de los universitarios con sordera y sus necesidades formativas para el empleo de calidad
Ignacio Rodríguez de Rivera/ Técnico de inserción laboral y prácticas profesionales / UNIDIS-Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid)

10:00 – 10:30

Experiencia de estudiantes con discapacidad auditiva en la universidad
Marc Monfort / Logopeda / Director del Centro Entender y Hablar (Madrid)

10:30 – 11:00

Supresión de barreras de comunicación en las aulas
Franz Zenker / Audiólogo / Fundación Canaria Dr. Barajas (Tenerife)

11:00 – 11:30

STARTIT: Aplicaciones móviles para accesibilidad en los espacios universitarios
Diego Carrero / Ingeniero / APTENT Accesibilidad (Madrid)

11:30 – 12:00

PAUSA / CAFÉ

12:00 – 13:00

La inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva en la universidad: análisis de los programas de apoyo y resultados obtenidos
Oficinas de atención a la diversidad: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Burgos, Universidad de Valencia, Universidad Pontificia de Comillas (Madrid)

13:00 – 13:30

Conclusiones y debate

13:30 – 14:00

Clausura de la Jornada